

# 三重 PECS 研究会 第22回 報告書

日時	2019年1月27日(日) 13:00~15:30
場所	修成小学校
参加人数	17名
内容	<p><b>1.実践発表「家庭で iPECS ～悩み聞いてね～」</b></p> <p>●Aさん 10才の男の子のケース発表。</p> <p>△Aさんについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在10才。</li> <li>・脳性麻痺(左片麻痺)。自力で歩くことはできるが、左手は使えない。</li> <li>・自閉症スペクトラム。支援学級に在籍。</li> </ul> <p>△PECS との出会い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2014年の秋に PECS と出会い、最初のレッスンの20分くらいでフェイズ2まで出来るようになった。</li> <li>・動画では、初めての実践(フェイズ1からの)の様子を観た。初めは「音の鳴る本」が欲しくて金切り声を上げていた。カードを渡したら「音の鳴る本」が手に入る事が分ると、落ち着いてカードを渡せるようになった。途中で指導者を変え、人の般化やフェイズ2のレッスンの動画を観せていただいた。</li> <li>・音の鳴る本は好きで毎日要求する物だった。カードを作って家でレッスンすると、フェイズ4まですぐに進んだ。</li> <li>・2016年レベル1ワークショップを受講し、2018年に iPECS の講座を受講した。</li> <li>・現在、iPECS とブックを併用していて属性語やフェイズ5(応答による要求)を練習中。</li> </ul> <p>△困ったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ iPECS はアプリが喋ってくれるのでオモチャになってしまった → 音声を消したらうまくいった。</li> </ul> <p>△嬉しかったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用している放課後 day サービスさんにも受講された方がいて、PECS をやっていくと言われた。また、学校の方でも使っていくと言ってくれたこと。</li> </ul> <p>●質疑応答</p> <p>Q:外出時は持って行きますか? → A:歩くのがやとなので母が持ってあげる。</p> <p>Q:iPad は iPECS だけの表示にしてある? → A:PECS だけの表示にしている。</p> <p><b>2 グループ討議・質疑応答・発表</b></p> <p>A班:時期によってつまずきも変わってくる。本当に覚えてほしい所だけをしっかりと覚えさせた。この子は執着が強いので PECS がはまった。本人が要求したいものでないと学習が身につかない。また、周りで PECS をやっているママ友もいないので本当にこれで良いのかと悩んでも相談相手がいなかった。</p> <p>B班:どういった子に PECS が使えるのか、気軽に相談できる場所があるのかなどのお話がでた。</p> <p>C班:学校の先生にどう伝えたら PECS をやってもらえる? →ブックやカードを持っていき、学校で使うカードは先生に作ってもらう。また、実際に PECS を使っている動画を見ていただくことも効果的。</p>

### 3 門先生の話提供

#### ●「iPECS の実践」

- ・PECSIV+とは、アプリを使用できるのはフェイズ4まで学習が進んでいるのがのぞましいという意味。一番大事なのはフェイズ2！それが出来ないと、iPad を持って移動できない。文を作れるようになってからアプリを使い始める。iPad は不具合がいつ起こるか分からないのでアナログ PECS をいつでも使えるようにしておき、iPad とブックを併用していくのが良い。どちらを使うかを決めるのは、本人。
- ・PECSIV+は1000枚以上の絵カードを搭載。新たな絵カードの作成や音声登録が簡単にその場でいつでもできる！カードを作るのを習得する子もいる。aPECS(ブック)支援者に作ってもらわなくては行けないが、iPECS は自分で作ることができる。
- ・紹介いただいた動画は、21歳から iPECS を使うようになった典型的な自閉症の方のもの。13歳の中学校進学前から PECS を始めたときの挨拶の様子から動画を観せていただいた。

#### ●質疑応答

Q:興味を示すものがない。絶対に欲しいという物がない子はどうしたらいい？

→あまり好きなものがなかったら強化子を絶えず探す。それでも見つからなかったら、普段簡単に手に入っている物があるならカードで要求してもらおう。例えば、お絵描きが好きならクレパスをどこかにしまっておいて要求しないと手に入らないようにする。

Q:フェイズが進まない子がいます・・・

→フェイズ5はトレーニングなしでいけるし、フェイズ4までは自発でいけるので楽。自発的に要求が出るように持っていく。コメントに行く所から進まないのであれば支援者側の問題。進まないのではなく進んでいない。自発のコメントは出ない子もいる。お喋りの子もいれば無口の子もいる。

### 4 助言者の先生より

・PECS はどういう人にいいか？

→年齢は関係ない。発達年齢が1歳になっていたらOK。障がいの種別も関係ない。

「1. コミュニケーションが取れない、喋れない 2. 自発的に伝えられない子 3. 自発的に伝えれるがその場でしか言えない子」に有効と言われている。

・臼井さんの「これで良いのか」という質問には

→だれでもエラーはする。自分(門先生)も間違ってきた。少々、間違えても子どもは傷つかない(正確に指導した方がもちろん良いが)。フェイズ2まで1日で進めたのは、良かった。間違えは気にしない！へこたれずにずっと続けているのはすごい！

